BANSKOBYSTRICKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2020/2021

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.435/2020 Z. z**. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

SPOJENÁ ŠKOLA
Jarmočná 1
992 80 Modrý Kameň

riaditeľka školy, ŠZ

.....
zriaďovateľ

SPOJENÁ ŠKOLA
Modrý Kameň

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2020/2021

Spojená škola, Jarmočná 1, Modrý Kameň

Údaje o škole

1. Názov: **Spojená škola**
Organizačné zložky školy:
Stredná odborná škola obchodu a služieb (ďalej len „SOŠ OaS“)
Obchodná akadémia (ďalej len „OA“)

2. Adresa školy: Jarmočná 1, 992 80 Modrý Kameň

3. Internetová a elektronická adresa školy: www.ssmk.sk, www.facebook.com sekretariat@ssmk.sk

4. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:
Mgr. Mária Žišková, riaditeľka školy
Mgr. Bibiana Heimlichová, zástupkyňa riad. pre SOŠ OaS, štatutárny zástupca RŠ
Ing. Renáta Nemčoková, zástupkyňa riad. pre OA a pre OV SOŠ OaS
Monika Števková, vedúca úseku TEČ

5. Údaje o rade školy:
Mgr. Adriana Vidová, predseda Rady školy
Ing.Marian Bizov, zástupca rodičov
Matúš Bohov, zástupca žiakov
Bc. Marek Hárendácsik, zástupca pedagogických zamestnancov
László Jámbor, zástupca Banskobystrického samosprávneho kraja
Mgr. Marianna Kemková, zástupca Banskobystrického samosprávneho kraja
Jozef Šaranko, zástupca Banskobystrického samosprávneho kraja
Helena Püspökyová, zástupca rodičov
Monika Števková, zástupca nepedagogických zamestnancov
MUDr. Mirko Trojčák, zástupca Banskobystrického samosprávneho kraja

6. Poradné orgány školy:
Predmetová komisia jazykov: 5 členov
vedúci: Mgr. Gabriel Nozdrovicky

Predmetová komisia spoločenskovedných a prírodovedných predmetov: 9 členov.
vedúca: Mgr. Adriana Vidová

Predmetová komisia odborných predmetov: 7 členov
vedúca: Ing. Alena Šťastná

Predmetová komisia odborných ekonomických predmetov: 7 členov
vedúci: Ing. Miroslav Varga

Predmetová komisia odborných technických predmetov:6 členov
vedúca: Ing. Alena Šoltésová

Kariérový poradca: Ing. Darina Červenáková

Koordinátor prevencie drog. a iných závislostí: Mgr. Juraj Zolcer

Školský špeciálny pedagóg a výchovný poradca: Ing. Nadežda Sedláčková

Hodnotiace správy predmetových komisií, výchovného a kariérového poradcu, koordinátora drogovej prevencie tvoria prílohu tejto správy.

Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa:	Banskobystrický samosprávny kraj
Sídlo zriaďovateľa:	Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo zriaďovateľa:	048/4325 111
Elektronická adresa zriaďovateľa:	skolstvo@bbsk.sk, www.bbsk.sk

Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Činnosť rady školy

Rada školy pri Spojenej škola v Modrom Kameni na základe Manuálu pre stredné školy - Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania v stredných školách, pracoviskách praktického vyučovania, jazykových školách a školských internátoch pre školský rok 2020/2021 aktualizované dňa 11. 10. 2020 uskutočňovala svoje zasadnutia dištančne. Počas školského roka 2020/2021 sa uskutočnili 4 zasadnutia, z toho 3 online a jedno prezenčne.

14. október 2020
Hlavným bodom zasadnutia rady školy bolo vyjadrenie stanoviska a pripomienok členov RŠ k predloženej **Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy v Modrom Kameni za šk. r. 2019/2020.** V uznesení členovia rady školy vyjadrili súhlasné stanovisko s predloženou Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy v Modrom Kameni za šk. r. 2019/2020.

20. apríl 2021
Online vyžiadanie stanoviska členov Rady školy k **Návrhu plánu výkonov pre šk. rok 2021/2022 pre 1. ročník nadstavbového a externého štúdia** Spojenej školy v Modrom Kameni. V uznesení členovia **súhlasili** s predloženým návrhom_Návrhu plánu výkonov pre šk. rok 2021/2022 pre 1. ročník nadstavbového a externého štúdia do 1. ročníka.

14. jún 2021
Online vyžiadanie stanoviska členov Rady školy k **Návrhu plánu výkonov do 1. ročníka pre prijímacie konanie v šk. r. 2022/2023** pre jednotlivé študijné a učebné odbory Spojenej školy v Modrom Kameni. V uznesení členovia rady školy **súhlasili** s Návrhom plánom výkonov do 1. ročníka pre prijímacie konanie v šk. r. 2022/2023 pre jednotlivé študijné a učebné odbory Spojenej školy v Modrom Kameni.

21. jún 2021
Prezenčné zasadnutie RŠ
Hlavné body zasadnutia:

- správa o výsledku hospodárenia SŠ za rok 2020, ktorú predkladala pani Monika Števková,
- informácie o priebehu dištančného vzdelávania v šk. r. 2020/202, ktoré poskytla prítomným členom rady školy riaditeľka školy Mgr. Mária Žišková. V uznesení prítomní členovia predloženú Správu o výsledku hospodárenia SŠ za rok 2020 zobrali na vedomie.

Činnosť predmetových komisií na škole

Predmetové komisie pôsobiace na škole počas školského roka 2020/2021 realizovali svoju činnosť formou online stretnutí prostredníctvom videokonferencií v MS Teams alebo prezenčne v závislosti od termínu stretnutia a naliehavosti prerokovávaných tém.

Predmetová komisia jazykov

Dňa 7.9.2020 sa konalo prezenčné zasadnutie predmetovej komisie jazykov. Hlavným bodom zasadnutia bolo vypracovanie Plánu práce predmetovej komisie, vypracovanie stratégie zabezpečovania učebníc a pracovných zošitov pre žiakov z anglického a nemeckého jazyka, prerokovanie zmien a ich schválenie v tematických plánoch predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk

Dňa 3.12.2020 sa uskutočnilo online zasadnutie členov, na ktorom prerokovali návrhy tém na projekty pre žiakov z anglického a nemeckého jazyka.

Dňa 3.3.2021 sa uskutočnilo online zasadnutie členov predmetovej komisie, na ktorom sa prerokovali a schválili maturitné zadania zo slovenského jazyka a literatúry, nemeckého jazyka a anglického jazyka na ústnu formu maturitnej skúšky pre školský rok 2020/2021. Zároveň členovia komisie hodnotili predbežnú pripravenosť žiakov končiacich ročníkov na maturitnú skúšku, ich prístup k celkovej príprave.

Dňa 3.6.2021 - sa uskutočnilo prezenčné zasadnutie predmetovej komisie, ktorého hlavným bodom vyhodnotenie činnosti komisie, predbežné hodnotenie študijných výsledkov žiakov jednotlivých učebných a študijných odborov vyhodnotenie činnosti komisie, vyhodnotenie výsledkov žiakov. Okrem toho členovia komisie riešili spôsob ako zapracovať jednotlivé digitálne kompetencie do učebných osnov jednotlivých predmetov, Aké vhodné digitálne nástroje využiť pri rozvoji digitálnych kompetencií žiakov vo vyučovacom procese.

Predmetová komisia spoločenskovedných a prírodovedných predmetov

prezenčné zasadnutie - 30. jún 2021 - hlavná téma zasadnutia: rozvíjanie digitálnych kompetencií v jednotlivých predmetoch a ich zapracovanie do učebných osnov jednotlivých predmetov, určenie adekvátnych digitálnych nástrojov, ktorými budú u žiakov tieto digitálne kompetencie rozvíjať. V uznesení bolo jednotlivým členov uložené zapracovať do tematických celkov konkrétne digitálne kompetencie a digitálne nástroje pomocou, ktorých budú u žiakov tieto kompetencie rozvíjať v školskom roku 2021/2022.

Predmetová komisia odborných predmetov pre skupinu študijných a učebných odborov 64 a skupinu učebných odborov 29

V školskom roku 2020/2021sa konali zasadnutia predmetovej komisie trikrát a ich program a termíny boli prispôsobené aktuálne platným protipandemickým opatreniam.

Dňa 4.9.2020 sa konalo zasadnutie predmetovej komisie dištančnou formou. Na zasadnutí boli schválené : Plán práce predmetovej komisie, Plán exkurzií, súťaží a kontinuálneho vzdelávania pedagógov, formy praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky a boli navrhnuté termíny záverečných a maturitných skúšok v školskom roku 2020/2021.

Dňa 25.1.2021 sa zasadnutie predmetovej komisie uskutočnilo dištančnou formou. Na zasadnutí prehodnotili členovia výchovnovzdelávacie výsledky žiakov na teoretickom vyučovaní a na odbornom výcviku za 1.polrok školského roka. 2020/2021. Zároveň jednotliví členovia v rámci svojich predmetov hodnotili prácu žiakov počas dištančného vzdelávania, hľadali riešenia ako pomôcť žiakom, ktorí sa nezúčastňujú dištančného vzdelávania a predĺženie klasifikačného obdobia do konca marca 2021.

Dňa 30.6.2021 sa prezenčnou formou konalo spoločné zasadnutie predmetových komisií odborných predmetov pre všetky skupiny študijných a učebných odborov. Na zasadnutí členovia prerokovali zosúladenie jednotlivých ŠkVP so ŠVP a ich platnými dodatkami a riešili zapracovanie digitálnych kompetencií v rámci jednotlivých predmetov teoretické vyučovania.

Predmetová komisia odborných ekonomických predmetov skupiny študijných odborov 63

Prezenčné zasadnutie predmetovej komisie sa konalo 1.7.2021, na ktorom sa riešilo vyhodnotenie činnosti komisie v školskom roku 2020/2021, úpravy ŠkVP v študijných odboroch obchodná akadémia, logistika, manažment regionálneho cestovného ruchu na nasledujúci školský rok. Členovia tiež riešili zapracovanie digitálnych kompetencií do učebných osnov odborných predmetov.

Na zasadnutí, ktoré sa prezenčne konalo 25.8.2021 členovia predmetovej komisie prerokovávali návrhy termínov maturitných skúšok v školskom roku 2021/2022, Plán práce predmetovej komisie v školskom roku 2021/2022, úpravy ŠkVP pre 1. ročníka študijného odboru obchodná akadémia.

Uskutočnili sa aj neformálne stretnutia členov predmetovej komisie, online formou podľa potrieb jednotlivých členov komisie podľa toho, aký problém bolo potrebné vyriešiť. Hlavnými témami boli

problémy s dištančným vyučovaním a možnosti ich riešenia, hodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov za 1. a 2. polrok školského roka 2020/2021.

Predmetová komisia odborných technických predmetov

Dňa 8.9.2020 sa konalo prvé zasadnutie predmetovej komisie, na ktorom členovia schválili plán práce predmetovej komisie, odsúhlasili návrh termínov záverečných skúšok v školskom roku 2020/2021 pre učebné odbory murár a stavebná výroba. Predsedníčka predmetovej komisie určila, že do 15.10.2020 je potrebné pripraviť návrh tém na záverečné skúšky.

Dňa 25.1.2021 sa uskutočnilo zasadnutie predmetovej komisie dištančnou formou. Na zasadnutí členovia komisie prehodnotili výchovnovzdelávacie výsledky žiakov, prácu žiakov na dištančnom vzdelávaní, riešenie a pomoc žiakom, ktorí sa nezúčastňujú dištančného vzdelávania, predĺženie klasifikačného obdobia do konca marca 2021.

Dňa 30.6.2021 sa konalo zasadnutie komisie prezenčnou formou spolu s PK odborných predmetov pre skupinu odborov 64 a 29. Na zasadnutí členovia prerokovali zosúladenie jednotlivých ŠkVP so ŠVP a ich platnými dodatkami a riešili zapracovanie digitálnych kompetencií v rámci jednotlivých predmetov teoretické vyučovania.

Okrem zasadnutí členovia jednotlivých predmetových komisií plnili aj ďalšie úlohy:

- realizovali prezenčné vyučovanie počas dištančného vzdelávania po skupinkách od 9.2.2021 do 28.4.2021 v odboroch murár, stolár, kuchár, čašník, servírka, praktická žena a stavebná výroba,
- v mesiacoch máj – jún, august 2021 sa zúčastnili školení v programe Canva, zvyšovali svoje digitálne kompetencie v práci s MS Teams,
- marec – august 2021 – učitelia všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov zapracovali digitálne kompetencie do učebných osnov v jednotlivých predmetoch.

Počet žiakov školy

Počet žiakov k 15.9. v šk.r. 2020/2021 Spolu:	**Z toho: SOŠ OaS**	**OA**
281	221	60
Počet prijatých/zapísaných žiakov do 1. ročníkov Spolu:	**Z toho: SOŠ OaS**	**OA**
70	60	10

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami k 15.9. v šk.r. 2020/2021 Spolu:	**Z toho: SOŠ OaS**	**OA**
26	25	1

Počet prijatých/zapísaných žiakov do prvého ročníka

Štruktúra zapísaných žiakov do 1. roč. SOŠ OaS:

4-roč. študijné odbory – denná forma:	6442 K obchodný pracovník	0
	6444 K čašník, servírka	4
	6445 K kuchár	4
3- roč. učebné odbory – denná forma:	6445 H kuchár	5
	6444 H čašník, servírka	6
	2964 H cukrár	4
	2955 H mäsiar lahôdkar	0
	3663 H tesár	0
	3355 H stolár	3
	3661 H murár	5
2-roč. učebné odbory – denná forma:	3686 F stavebná výroba	5
	3161 F praktická žena	6
2-roč. študijné nadstavbové odbory:	6403 L podnikanie v remeslách a službách	18
		60

Štruktúra zapísaných žiakov do 1. roč. OA:

4-roč. študijné odbory:	6317 M obchodná akadémia	0
	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	0
	3968 M logistika	10
		10

Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Štruktúra prijatých prihlášok do 1. roč. SOŠ OaS:

4-roč. študijné odbory – denná forma:	6442 K obchodný pracovník	3
	6444 K čašník, servírka	11
	6445 K kuchár	4
3- roč. učebné odbory - denná forma:	6445 H kuchár	10
	6444 H čašník, servírka	12
	2964 H cukrár	7
	2955 H mäsiar lahôdkar	0
	3663 H tesár	0

	3355 H stolár	5
	3661 H murár	7
2-roč. učebné odbory – denná forma:	3686 F stavebná výroba	7
	3161 F praktická žena	8
2-roč. študijné nadstavbové odbory :	6403 L podnikanie v remeslách a službách	18
		92

Štruktúra prijatých prihlášok do 1. roč. OA:

4-roč. študijné odbory:	6317 M obchodná akadémia	19
	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	0
	3968 M logistika	4
		23

Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Štruktúra uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku do 1. roč. SOŠ OaS:

4-roč. študijné odbory – denná forma:	6442 K obchodný pracovník	3
	6444 K čašník, servírka	11
	6445 K kuchár	4
3- roč. učebné odbory - denná forma:	6445 H kuchár	10
	6444 H čašník, servírka	12
	2964 H cukrár	7
	2955 H mäsiar lahôdkar	0
	3663 H tesár	0
	3355 H stolár	5
	3661 H murár	7
2-roč. učebné odbory – denná forma:	3686 F stavebná výroba	7
	3161 F praktická žena	8
2-roč. študijné nadstavbové odbory :	6403 L podnikanie v remeslách a službách	18
		92

Štruktúra uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku do 1. roč. OA:

4-roč. študijné odbory:	6317 M obchodná akadémia	18
	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	0
	3968 M logistika	4
		22

Zoznam študijných odborov a učebných odborov, ich zameranie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Zoznam študijných a učebných odborov:	
SOŠ OaS	
4-ročné študijné odbory:	6442 K obchodný pracovník
	6445 K kuchár
	6444 K čašník, servírka
3-ročné učebné odbory	
	2955 H mäsiar lahôdkar
	2964 H cukrár
	3355 H stolár
	3661 H murár
	6444 H čašník, servírka
	6445 H kuchár
2-ročné učebné odbory s osobitným upraveným učebným plánom	
	3686 F stavebná výroba
	3181 F praktická žena
Nadstavbové štúdium	
	6403 L podnikanie v remeslách a službách
Obchodná akadémia	
4-ročný študijný odbor	
	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu
	6317 M obchodná akadémia
	3968 M logistika

V študijnom odbore 3968 M logistika sa vzdelávanie žiakov uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania. V školskom roku 2020/2021 bolo do systému duálneho vzdelávania v tomto študijnom odbore zapojených 10 žiakov.

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročné výchovno-vzdelávacie výsledky v šk. r. 2020/2021

ŠTUDIJNÉ ODBORY - 4-ročné (OA)

roč.	PsV	PVD	P	N	Počet vymeškaných hodín na žiaka	
					spolu	z toho neosprav.
1.	44,45 %	22,22 %	33,33 %	0,00 %	40,78	0,00
2.	23,81 %	14,29 %	61,90 %	0,00 %	47,90	0,00
3.	8,33 %	25,00 %	66,67 %	0,00 %	69,18	0,00
4.	26,67 %	20,00 %	53,33 %	0,00 %	53,93	0,00

ŠTUDIJNÉ ODBORY - 4-ročné (SOŠ OaS)

roč.	PsV	PVD	P	N	Počet vymeškaných hodín na žiaka	
					spolu	z toho neosprav.
1.	25,00 %	75,00 %	0,00 %	0,00 %	18,50	0,00
2.	-	-	-	-	-	-
3.	20,00 %	40,00 %	40,00 %	0,00 %	103,40	0,00
4.	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	11,00	0,00

ŠTUDIJNÉ ODBORY - 2-ročné (SOŠ OaS)

roč.	Psv	PVD	P	N	Počet vymeškaných hodín na žiaka	
					spolu	z toho neosprav.
1.	18,18 %	22,73 %	13,64 %	45,45 %	0,00	0,00
2.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00	0,00

UČEBNÉ ODBORY - 3-ročné (SOŠ OaS)

roč.	PsV	PVD	P	N	Počet vymeškaných hodín na žiaka	
					spolu	z toho neosprav.
1.	8,72 %	15,38 %	51,28 %	20,51 %	43,41	8,62
2.	13,89 %	8,33 %	61,11 %	16,67 %	169,41	30,56
3.	43,75 %	43,75 %	46,15 %	0,00 %	132,81	6,25

UČEBNÉ ODBORY - 2-ročné (SOŠ OaS)

roč.	Psv	PVD	P	N	Počet vymeškaných hodín na žiaka	
					spolu	z toho neosprav.
1.	15,38 %	7,69 %	76,93 %	0,00 %	131,23	9,15
2.	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	00,00	0,00

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Údaje o maturitných skúškach

Predmet	Úroveň	OA	SOŠ OaS
		Priemer v predmete	Priemer v predmete
Slovenský jazyk a literatúra	-	2,40	3,00
Anglický jazyk	B1	2,15	2,67
Anglický jazyk	B2	1,00	-
Nemecký jazyk	B1	-	4,00
Teoretická časť odbornej	-	2,47	2,50

zložky			
Praktická časť odbornej zložky	-	2,00	2,25
Celkový priemer	-	2,22	2,69

V školskom roku 2020/2021 v riadnom termíne administratívne maturovalo na OA 15 žiakov. V SOŠ OaS v riadnom termíne administratívne maturovalo v školskom roku 2020/2021 spolu 4 žiaci, z toho: 1 žiak študijného odboru 6445 K kuchár a 3 žiaci nadstavbového štúdia 6403 L podnikanie v remeslách a službách. Všetci úspešne.

Údaje o záverečných skúškach

ZS sa konali v III.A triede v učebných odboroch:

Učebný odbor	Počet žiakov v odbore	PSV	PVD	P
6445 H kuchár	9	1	5	3
6444 H čašník, servírka	8	0	3	5
3661 H murár	11	1	4	6
3355 H stolár	1	0	1	0
2964 H cukrár	3	1	0	2

V riadnom termíne administratívne konalo záverečné skúšky 20 žiakov dennej formy štúdia a 12 žiakov externej formy štúdia.

a v triede II. F v učebných odboroch:

Učebný odbor	Počet žiakov v odbore	PSV	PVD	P
3686 F stavebná výroba	2	0	2	0

V riadnom termíne administratívne konali záverečné skúšky 2 žiaci.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2020/2021 pracovalo na Spojenej škole v Modrom Kameni 41 zamestnancov, z toho 27 pedagogických a 14 nepedagogických zamestnancoch. V súlade so zákonom č. 552/2003 „ O výkone práce vo verejnom záujme“ sú pedagogickí zamestnanci kvalifikovaní, dvaja majstri OV si dopĺňajú pedagogické vzdelanie.

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Škola v uplynulom školskom roku aj napriek dištančnej forme vzdelávania sa snažila zapájať žiakov a pedagogických zamestnancov do rôznych aktivít, ktoré prebiehali online formou. Aktivity boli zamerané predovšetkým na oblasť vzdelávania:

- V novembri sa žiaci študijných odborov manažment regionálneho cestovného ruchu, logistika, kuchár a čašník, servírka zúčastnili online divadelného predstavenia **American dream** v anglickom jazyku.

- V školskom roku 2020/2021 sa na škole po dlhšej prestávke začalo vyučovanie **Aplikovanej ekonómie**. 6 žiakov tretieho ročníka študijného odboru obchodná akadémia simulovalo chod akciovej spoločnosti. Spolu predali 72 ks akcií. Vyrábali voskové a gélové sviečky, čaje z bylín a sušeného ovocia, dekorácie k Veľkej noci a v mesiacoch apríl, máj a jún 2021 sa hlavnou činnosťou stal predaj tovarov v bufete Spojenej školy v Modrom Kameni.

- V rámci Aplikovanej ekonómie sa žiaci spoločne so svojou vyučujúcou zúčastnili online workshopu **„Rande s prácou".**

- **Cvičné firmy** sa aj v školskom roku 2020/2021 napriek sťaženej situácií spojenej s dištančným vzdelávaním podarilo **úspešne** zapojiť do nasledovných podujatí:
    1. Online Medzinárodný veľtrh cvičných firiem,
    2. Online regionálny veľtrh cvičných firiem ZH,
    3. Online Bratislavské kontraktačné dni (online obchodovanie CF Propagátor, s.r.o.),
    4. MUB Line speciál (Metropolitná univerzita Praha) "Tvoříme společne budoucnost" - súťaž o najkreatívnejší projekt spoločensky zodpovedného podnikania.

- **Ekonomická olympiáda** školu reprezentovala na krajskom kole S. Böjtösová.

- Online diskusia **"EÚ a jej budúcnosť" -** zúčastnilo sa 28 žiakov 1. a 2. ročníka Obchodnej akadémie v rámci komunikačných aktivít, ktoré organizovalo Informačné centrum Europe Direct Lučenec. Žiakom bolo predstavené 6 cieľov novej EK, nové programovacie obdobie 2021-2027, Plán obnovy pre Európu, budúcnosť EÚ. Na záver diskusie bol pripravený zaujímavý test o EÚ, prostredníctvom ktorého si mali možnosť overiť svoju pozornosť i svoje vedomosti.
- **Motivačná beseda UX Design s T. Štolcom, bývalým absolventom Obchodnej akadémie** – účastníci boli žiaci 2. a 4. ročníka študijného odboru obchodná akadémia.

- **Vzdelávanie pre 21. storočie – IT Akadémia** - žiaci aj učitelia školy sa zúčastňovali rôznych online workshopov a webinárov zameraných na oblasti rozvoja digitálnych kompetencií. V tejto súvislosti je potrebné vyzdvihnúť ochotu a snahu 10 žiačok 1. a 2. ročníka Obchodnej akadémie zúčastniť sa online prípravy a samotného testovania na získanie medzinárodného certifikátu ECDL („vodičský" preukaz na prácu s počítačom).

- **Premena našej školy na digitálnu školu** – prvý krok v transformácii školy - všetci učitelia a žiaci absolvovali testovanie v IT FITNESS teste.

- **Školy za demokraciu -** žiaci 1. ročníka študijných odborov logistika, kuchár, čašník, servírka sa zapojili do vzdelávacieho programu Centra komunitného organizovania a platformy Nie v našom meste – podpora hodnôt slobody, rovnosti, demokracie, otvorenej spoločnosti. Vzdelávací program sa zameral na rozvoj kompetencií žiakov v oblasti ľudských práv. Staval na otvorenej diskusií a rozvoji kritického myslenia.

- **Podpora vzdelávacích aktivít zameraných na zlepšenie školskej úspešnosti v OZ TEAM -** do projektu sa zapojilo 19 žiakov z 1. – 3. ročníkov študijných a učebných odborov a 5 pedagógov. V rámci uvedeného projektu sa realizovali rôzne typy aktivít: vstupné pohovory so záujemcami s cieľom zistiť ich motiváciu a záujmy, workshop pre pedagogických zamestnancov školy zameraný na neformálne vzdelávanie a spätnú väzbu, víkendovky zamerané na vzájomné spoznávanie sa, rozvoj mäkkých zručností, workshopy zamerané na jednotlivé fázy tvorby a vyhodnotenia projektu, mentorig pre zapojených žiakov a učiteľov. Všetky aktivity v tomto projekte prebiehali vzhľadom k situácií online formou. V rámci projektu vznikli 4 tímy pod patronátom učiteľov. Projekt bude ukončený v septembri 2021 slávnostnou akadémiou.

- Práca jednotlivých tímov:
  Tím KVNK – projekt „Spoznávacia opekačka pre prvákov“,
  Tím Šťastná labka – projekt „Pomoc štvornohým“ pre útulok v Lučenci,
  Tím Schol – projekt „Týždeň charity“ – deň plný zábavy pre deti zo Špeciálnej ZŠ internátnej vo Veľkej Čalomiji,
  Tím SDSS – projekt „Mladší starším“ určený pre klientov DSaSS vo Veľkom Krtíši.

- **Dobrovoľnícka činnosť:**
  - zber prikrývok, hračiek a krmiva pre psí útulok v Lučenci
  - zber šatstva, hračiek a oslavy Dňa detí s veľkou tortou ŠZŠI vo Veľkej Čalomiji
  - výsadba zelene v areáli DSaSS Veľký Krtíš a kultúrny program pre seniorov v spolupráci so SOŠ Želovce a detským domovom Chrastince.

- **Minister školstva Slovenskej republiky p. Branislav Gröhling na našej škole** - prezrel si priestory, vybavenie školy, porozprával sa so žiakmi a zamestnancami školy. Dobre sa odprezentovali naši kuchári, čašníci a cukrári.

- V mesiaci september sa uskutočnilo pre žiakov 1. a 2. ročníkov plánované **„Účelové cvičenie na ochranu života a zdravia“**. Aktivity ako **„ Kurz pohybových aktivít v prírode “** pre žiakov 1. a 2. ročníkov a **„Kurz na ochranu života a zdravia“** pre žiakov 3. ročníkov sa v školskom roku 2020/2021 v dôsledku epidemických opatrení nekonali.

- **Cvičné firmy:**
  - Online Medzinárodný veľtrh cvičných firiem - IV.A - CF Víno Natural - **2 miesto - naj firma + 2. miesto za naj prezentáciu**
  - Online regionálny veľtrh cvičných firiem ZH - IV.A - CF Propagátor, s.r.o. - **2. miesto za najlepší slogan**
  - MUB Line speciál (Metropolitná univerzita Praha) "Tvoríme spoločne budoucnost" - IV.A - CF Propagátor - 1. miesto najlepší projekt + leták vo finále top 10 - 7. Miesto

- **Aktivity učebných odborov SOŠ obchodu a služieb:**
  - **Stolárske práce:**
    výroba stolov, regálov, skríň, šatníkovej steny, policovej komody, stojanov na mobily, stojanov pod počítače, výroba zrkadla, dverí na barovej linke, políc na poháre a fľaše, flambovacieho stolíka, parapiet na okná, prahov k dverám kartáčovaním – zariadenie odbornej učebne pre barmanov a baristov, výroba barovej dosky na barový pult a bufetového stola špeciálnou metódou – kombinácia drevo a epoxidová živica a výroba vonkajšieho sedenia z agátového dreva, lavičiek a futbalových brán pre deti zo Špeciálnej ZŠ internátnej vo Veľkej Čalomiji.

  - **<u>Murárske práce:</u>**
    oprava poškodených stien, rekonštrukcia priestorov školy, odborných učební, dielní – odstránenie omietky, zhotovenie sanačnej omietky, maľovka, osadenie keramických obkladačiek lepením - v sociálnych zariadeniach, obkladanie stien a ukladanie dlažby v priestoroch školy, úprava podkladu betónovaním podláh, nivelizácia podláh,
    zhotovenie vonkajšej omietky na budove obecného úradu v Olováročh, pomocné práce pri zateplení vonkajšej fasády požiarnej zbrojnice v Dolnej Strehovej, prestavba bytového jadra vo Veľkom Krtíši.

  - **Krajčírske a pestovateľské práce:**
    Šitie rúšok, rôzne druhy opravy šatstva, šitie vankúšov a upomienkových a darčekových predmetov, dekorácia školských priestorov, pestovanie priesad, vysádzanie a starostlivosť o vyvýšené záhony.

<u>Spolupráca so základnými školami v okrese Veľký Krtíš</u>

V mesiaci marec sa naša škola zapojila do „Online burzy stredných škôl okresu Veľký Krtíš“, ktorú organizačne pripravilo Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie vo Veľkom Krtíši. V rámci tejto burzy pedagogickí zamestnanci predstavili žiakom základných škôl jednotlivé študijné a učebné odbory školy. Súčasťou prezentácie školy bolo video spracované kamerovým

krúžkom pôsobiacim na škole. Prezentácia i videá si majú možnosť žiaci pozrieť aj na internetovej stránke školy, i na sociálnych sieťach.

Informácia o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2020/2021 boli realizované tieto projekty:

Moderná škola pre život – Operačný program: OP Vzdelávanie, opatrenie: 1.1. Premena tradičnej školy na modernú – úspešný - ukončený.

1. Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety – realizovaný.
2. Rozvoj stredného odborného vzdelávania v odboroch 33 spracúvanie dreva a 36 stavebníctvo – realizovaný.
3. Regionálny príspevok – Vytvorenie regionálneho vzdelávacieho centra pri Spojenej škole v Modrom Kameni – ukončený.
4. Regionálny príspevok – Dozariaďovať Regionálne vzdelávacie centrum pri Spojenej škole v Modrom Kameni na prípravu kvalifikovanej pracovnej sily v sociálne znevýhodnenom prostredí v súlade s požiadavkami trhu práce – ukončený.
5. Vymeňme si šikovnosť! – projekt Spojenej školy v rámci Erasmus+ – čaká na realizáciu (posunutý termín z dôvodu pandémie).
6. Moderné vzdelávanie pre prax – v spolupráci s BBSK – schválený – realizuje sa .
7. IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie – realizovaný.
8. Podpora vzdelávacích aktivít zameraných na zlepšenie školskej úspešnosti v OZ TEAM – realizovaný.
9. Interreg – realizovaný.

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2020/2021 v Spojenej škole Modrý Kameň nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestory školy vyhovujú po psychohygienickej stránke, materiálno-technické vybavenie neustále modernizujeme v odborných učebniach, ale aj v dielňach.
Škola má vlastnú telocvičňu, posilňovňu a ihrisko s umelou trávou pre všetky typy loptových hier. Manažment školy a ekonomický úsek má svoje vynovené priestory.
Hygienické zariadenia sú na každom poschodí, telocvičňa má vlastné hygienické priestory a sprchy. Spojená škola v školskom roku 2020/2021 zabezpečovala vyučovanie celkom v 35 učebniach, z toho 7 teoretických učební, 11 odborných učební na teóriu, 9 odborných učební, 8 dielní. V škole sa nachádza bufet, knižnica, sklad učebníc, archív, miestnosť pre výchovného poradcu a školského špeciálneho pedagóga, miestnosť pre návštevy, karanténna miestnosť, miestnosti pre hospodársky úsek. Žiaci využívajú vybudovanú oddychovú a relaxačnú miestnosť so stolným futbalom a priestorom na posedenie.

- **Učebne:**
  - školská knižnica
  - učebňa obsluhy pre študijný odbor čašník, servírka
  - cvičná kuchyňa pre študijný odbor kuchár
  - cvičná studená kuchyňa
  - 3 odborné učebne kuchár, čašník, servírka, cukrár, mäsiar lahôdkar
  - 1 odborná učebňa murár
  - 1 odborná učebňa stolár
  - 4 jazykové učebne (2 x ANJ, NEJ, SJL)
  - 2 učebne informatiky
  - 1 učebňa - administratíva a korešpondencia
  - 1 učebňa - účtovníctvo

- 1 učebňa matematiky
- 1 učebňa cvičné firmy
- 1 učebňa pre cestovný ruch
- 1 odborná učebňa pre odbor logistika
- 1 posilňovňa

➢ **Dielne:**

- **Barman, barista** - priestory slúžia pre študijný a učebný odbor čašník, servírka.
- **Jedáleň** – priestory pre obsluhu – učebný odbor čašník, servírka.
- **Kuchyňa - 2x** - priestory pre žiakov študijného a učebného odboru kuchár a na prípravu a výdaj pokrmov pre zamestnancov, žiakov školy.
- **Krajčírska dielňa** – priestory slúžia pre učebný odbor praktická žena. Dve samostatné dielne vybavené zariadeniami (strižňa a dielňa so šijacími strojmi).
- **Stolárska dielňa** – dve samostatné dielne – ručné obrábanie dreva a strojové obrábanie dreva. **Murárska dielňa** – výroba zámkovej dlažby.
- **Inštalatérska dielňa** – využíva sa ako pomocná dielňa pre učebný odbor murár a pre potreby údržbárskych a inštalatérskych prác.

Dištančné vzdelávanie

Silné stránky školy (STRENGTHS)	Slabé stránky školy (WEAKNESSES)
▪ distribúcia úloh počas dištančného vyučovania ▪ nadviazanie spolupráce s komunitnými centrami a terénnymi sociálnymi pracovníkmi ▪ nadviazanie kontaktu a komunikácia s rodičmi žiakov ▪ zoznámenie sa so životnými podmienkami žiakov ▪ pokračovanie odborného výcviku prezenčne 5+1 ▪ poskytnutie IT techniky žiakom	▪ časová náročnosť prípravy vyučovacej hodiny, úloh, hodnotenia a spätnej väzby, problémy s technikou a online pripojením, častá absencia na online vyučovaní ▪ nezodpovedajúce učebné materiály pre žiakov bez pripojenia ▪ chýbajúci osobný kontakt ▪ ťažšia kontrola práce žiaka ▪ strata sociálneho kontaktu a kontaktu so školou ▪ chýbajúca motivácia k učeniu ▪ prehĺbenie rozdielov medzi žiakmi ▪ predčasné ukončenie štúdia žiakov
Príležitosti (OPPORTUNITES)	**Ohrozenia (THREATS)**
▪ zvýšenie spoločenskej prestíže učiteľa a jeho nezastupiteľné miesto vo výchove a v vzdelávaní mladej generácie ▪ ovládanie nových počítačových zručností ▪ lepšia dostupnosť vzdelávania pre učiteľov ▪ väčšia sloboda a zodpovednosť učiteľa pri zmenách učebných osnov a štandardov	▪ nedostatok vzájomných interakcií ▪ predlžovanie pracovnej doby ▪ stieranie rozdielu medzi prácou a súkromím ▪ slabé internetové pripojenie ▪ málo pohybu ▪ prepracovanie a vyhorenie, osamelosť

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Silné stránky školy (STRENGTHS)	Slabé stránky školy (WEAKNESSES)
▪ dobré meno školy a dôraz na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu ▪ vysoká odbornosť niektorých pedagógov, ich skúsenosti s inováciami vo vyučovaní, projektmi a jazykové znalosti ▪ práca s cvičnými firmami a spolupráca s podnikateľskými subjektmi ▪ kvalitné vybavenie školy pomôckami, digitálnou technikou, moderným zariadením a IKT, využívanie interaktívnych obrazoviek vo vyučovaní, bohatý knižný fond ▪ školský špeciálny pedagóg ▪ pestrá ponuka vzdelávacích programov a možnosť profilácie žiakov pomocou voliteľných predmetov a krúžkov ▪ možnosť zahraničnej praxe žiakov v študijných i učebných odboroch ▪ nízke % nezamestnanosti našich absolventov ▪ možnosť získať medzinárodné certifikáty ▪ možnosť finančného ohodnotenia výkonu žiakov nad rámec praxe ▪ športová hala, posilňovňa a ihrisko s umelou trávou ▪ rôzne možnosti stravovania ▪ vysoká úspešnosť programov celoživotného vzdelávania	▪ nízka aktivita niektorých pedagógov ísť do nových projektov ▪ rozdielny prístup jednotlivých učiteľov ▪ časový stres ▪ slabá úroveň prepojenia jednotlivých predmetov a uplatňovanie medzipredmetových vzťahov ▪ náročný proces získavania vnútornej motivácie žiakov ▪ nedostatočné predstavy žiakov o ďalšom smerovaní ▪ dopravné znevýhodnenie polohy školy
Príležitosti (OPPORTUNITES)	**Ohrozenia (THREATS)**
▪ nové aktivity v rámci spolupráce so zahraničnými firmami ▪ rozšírenie odbornej praxe v zahraničí, učenie odborníkmi z praxe ▪ zameranie na mäkké zručnosti, prezentovanie a vyjadrovanie vlastného názoru ▪ zapájanie školy do externého testovania, digitalizácie škôl, tvorby digitálneho obsahu a elektronických testovacích nástrojov na národnej úrovni ▪ ochota rôznych inštitúcií a zamestnávateľov spolupracovať so školou na miestnej, regionálnej, národnej či medzinárodnej úrovni	▪ nedostatok finančných prostriedkov, nízka prestíž učiteľského povolania a s tým spojený odliv učiteľov odborných predmetov a majstrov OV ▪ veľmi nízky normatív na žiaka ▪ bez možnosti navýšenia personálneho počtu pedagogických a nepedagogických zamestnancoch ▪ demografický pokles populácie ▪ stúpajúca migrácia obyvateľstva z regiónu ▪ klesajúca úroveň základných kompetencií žiakov prichádzajúcich zo ZŠ ▪ strata záujmu o stredné odborné vzdelanie najmä v technických odboroch ▪ nárast počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných skupín ▪ nárast počtu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bez vytvorenia personálnych podmienok

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2020/2021 sa z celkového počtu 15 absolventov študijného odboru obchodná akadémia 5 absolventi úspešne zúčastnili prijímacieho konania na vysokých školách a v súčasnej dobe pokračujú v štúdiu vo zvolených odboroch. Päť absolventov trojročných učebných odborov murár, kuchár, cukrár pokračujú v dvojročnom nadstavbovom štúdiu podnikanie v remeslách a službách. Ostatní absolventi študijných a učebných odborov si našli uplatnenie v praxi v rámci okresu Veľký Krtíš alebo mimo územia okresu a v zahraničí.
Takmer 80% našich absolventov sa úspešne zamestná hneď a zvyšok postupne podľa pracovných príležitostí.

V Modrom Kameni, 06. októbra 2021

Mgr. Mária Žišková
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021 bola prejednaná v Rade školy pri Spojenej škole v Modrom Kameni dňa 12. 10. 2021, v Pedagogickej rade SOŠ OaS a OA dňa 06.10. 2021.