Dodatok č. 1 k školskému poriadku

OPATRENIA PROTI ŠÍRENIU LEGÁLNYCH A NELEGÁLNYCH DROG

K článku V. 1 Opatrenia vo výchove bod B.2 / č.7 b)závažné previnenia:

1. Fajčenie v areáli školy a na akciách organizovaných školou
V zmysle platnej legislatívy a Školského poriadku je žiakom zakázané prinášať do školy, na odbornú prax a na činnosti organizované školou tabakové výrobky a iné zdraviu škodlivé látky ako aj ich požívať. **Žiakom je zakázané fajčiť, resp. požívať zdraviu škodlivé látky v priestoroch školy, na odbornej praxi a okolí, ako aj mimo školy pri činnostiach organizovaných školou.**

Postup pri porušení tohto ustanovenia školského poriadku:

1. Pri prvom priestupku bude žiak postihnutý zníženou známkou zo správania na stupeň 2 (uspokojivé) a o správaní žiaka bude informovaný zákonný zástupca žiaka.
2. Každý ďalší priestupok sa prerokuje na pedagogickej rade.
3. Pri štvrtom porušení zákazu môže byť žiak vylúčený zo štúdia.

2. Používanie alkoholických nápojov v areáli školy a na akciách organizovaných školou - v priestoroch školy a mimo nej, na školských akciách aj mimo školy, na odbornej praxi a v okolí je **zakázané žiakom prinášať, konzumovať, požívať, ako aj navádzať iných na požívanie alkoholických nápojov bez ohľadu na vek žiaka.**

V prípade porušenia zákazu je sankčný postup voči žiakovi nasledovný:

1. Žiak, ktorý je podozrivý, že je pod vplyvom alkoholu absolvuje pohovor u riaditeľky školy, prípadne iného zástupcu vedenia školy, vyučujúceho, ktorý stav zistil, triedneho učiteľa a koordinátora prevencie závislostí.
2. Žiak sa podrobí dychovej skúške prístrojom. O závažnom previnení voči Školskému poriadku sa spíše zápisnica o čom bude informovaný zákonný zástupca žiaka, ktorý bude predvolaný na osobný pohovor.
3. Pri pozitívnom výsledku je žiak vyzvaný k okamžitému opusteniu školy v sprievode privolaného zákonného zástupcu žiaka a vyučovacie hodiny, ktoré mal v daný deň ešte absolvovať bude mať vykázané ako neospravedlnené.
4. Nasleduje prerokovanie porušenia Školského poriadku na pedagogickej rade a uloženie výchovného opatrenia podľa § 58, ods. 2, zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní.
5. Výsledok sa oznámi zákonnému zástupcovi žiaka.

Pri zistení, že žiak školy požil alkoholické nápoje bude:

1. mu znížená známka zo správania na stupeň 2 (uspokojivé),
2. bude informovaný zákonný zástupca žiaka.

Pri opakovanom porušení Školského poriadku, nasleduje:

1. znížená známka zo správania na stupeň 3 (menej uspokojivé) a podmienečne vylúčenie zo školy.

Ak predchádzajúce opatrenia nebudú účinné a žiak bude naďalej porušovať Školský poriadok, škola siahne po najkrajnejšom opatrení: zníženie známky zo správania na stupeň 4 (neuspokojivé) a žiak bude zo štúdia vylúčený.

Ak sa žiak odmietne podrobiť dychovej skúške, postup je nasledovný:
O tejto udalosti za prítomnosti riaditeľky školy, prípadne iného zástupcu vedenia školy, vyučujúceho, ktorý stav zistil, triedneho učiteľa a koordinátora prevencie závislostí, spíše triedny učiteľ zápisnicu, kde sa uvedú klinické príznaky, ktoré žiak vykazuje a ktoré vedú k podozreniu, že žiak požil alkoholický nápoj. V prípade odmietnutia dychovej skúšky sa považuje jej výsledok za pozitívny.

3. Užívanie návykových látok - nelegálnych drog, a iných psychotropných látok
- v priestoroch školy a mimo nej, na školských akciách aj mimo školy, na odbornej praxi a v okolí je **zakázané žiakom užívať, prechovávať, distribuovať alebo iných navádzať na užívanie či distribúciu drog, alebo iných psychotropných látok.**

V prípade porušenia zákazu je sankčný postup voči žiakovi nasledovný:

1. Ak je podozrenie, že žiak užil, alebo prechováva drogy, alebo iné psychotropné látky okamžite je to nahlásené riaditeľke školy, prípadne inému zástupcovi vedenia školy

   - nasleduje pohovor u riaditeľky školy prípadne iného zástupcu vedenia školy,

     triedneho učiteľa a koordinátora prevencie závislostí

   - o závažnom previnení voči Školskému poriadku spíše triedny učiteľ zápisnicu o čom bude informovaný zákonný zástupca žiaka, ktorý bude predvolaný na osobný pohovor,

   - žiak bude postihnutý zníženou známkou zo správania na **stupeň 2 (uspokojivé)**

2. Pri opakovanom užívaní drog, ak budú neúčinné opatrenia uvedené v bode 1.), bude žiakovi znížená známka zo správania na **stupeň 3 a žiak bude podmienečne vylúčený zo štúdia.**

   a) o priestupku bude informovaný zákonný zástupca žiaka,

   b) o priestupku bude informovaná polícia,

   c) o priestupku bude informované Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Veľký Krtíš, oddelenie sociálno-právnej ochrany detí a rodiny,

   d) o priestupku bude informované Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

3. Ak predchádzajúce opatrenia nebudú účinné a žiak bude naďalej porušovať Školský poriadok, nasleduje:

   a) zníženie známky zo správania **na stupeň 4** /neuspokojivé/ a žiak bude **vylúčený** zo školy,

   b) zároveň bude informovaný zákonný zástupca žiaka a inštitúcie uvedené v bode 2

4. Pri zistení, že žiak školy distribuuje drogy, alebo iné psychotropné látky, bude **bezpodmienečne vylúčený zo štúdia** a zároveň bude o priestupku informovaný zákonný zástupca žiaka a inštitúcie uvedené v bode 2.

5. V prípade nadobudnutia podozrenia, že sa u žiaka jedná o otravu nelegálnou drogou, či inou psychotropnou látkou (v momente ohrozenia života alebo zdravia žiaka neprináleží škole zisťovať o akú príčinu otravy ide), zabezpečí vedenie školy pre postihnutého prvú pomoc a neodkladnú zdravotnú starostlivosť, o čom okamžite informuje zákonného zástupcu žiaka. Zároveň bude upovedomený policajný zbor SR, ktorý má kompetencie na ďalšie konanie v zmysle § 5 zák. číslo 219/1996 Z.z. o ochrane pred zneužívaním alkoholických nápojov a o zriaďovaní a prevádzke protialkoholických záchytných izieb. O situácii spíše triedny učiteľ zápisnicu. V prípade pozitívneho výsledku nasleduje prerokovanie na pedagogickej rade a uloženie výchovného opatrenia v zmysle školského zákona a vyhlášky MŠ SR č. 282/2009 o stredných školách. Rozhodnutie pedagogickej rady o výchovnom opatrení sa zašle zákonnému zástupcovi žiaka. V prípade, že sa žiak odmietne podrobiť vyšetreniu, bude jeho výsledok považovaný za pozitívny.

Dodatok č. 2 k školskému poriadku

PREVENCIA A RIEŠENIE ŠIKANOVANIA, NÁSILIA A DISKRIMINÁCIE ŽIAKOV ŠKOLY

K článku V.1 Opatrenia vo výchove bod B.2 / č.7 b)závažné previnenia:

- Škola rieši problém šikanovania žiakov **podľa metodického usmernenia č. 7/2006_R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.**
- **Zodpovednosť** za riešenie nesie tak **triedny učiteľ**, ako aj rodič v prvom stupni riešenia.
- V druhom stupni rieši problémy riaditeľ školy so zákonným zástupcom, výchovnou poradkyňou, školským psychológom a odborom sociálnych vecí na MsÚ podľa trvalého bydliska zákonného zástupcu.

Postupnosť:

1. Triedny učiteľ zistí skutkovú podstatu veci v triede.
2. Podľa závažnosti oboznámi so skutočnosťou riaditeľa školy, výchovného poradcu školy, školského psychológa a špeciálneho pedagóga.
3. V každom prípade oboznámi zákonného zástupcu.
4. V závažných prípadoch požiada o pomoc príslušné CPPPaP, políciu, odbor sociálnych vecí pri MsÚ, resp. príslušný Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny.

Čl.1 Úvodné ustanovenia

1. Šikanovanie sa v súčasnom období stáva vážnym problémom, ktorý sa prejavuje v školách a školských zariadenia a ktorému je potrebné venovať neustálu pozornosť, a to z hľadiska preventívneho, ako aj sankčného pôsobenia.
2. Cieľom tohto interného metodického usmernenia je vzhľadom na závažnosť šikanovania poskytnúť základné informácie zamestnancom školy o:
   - formách jeho prejavov,
   - návrhoch na riešenie,
   - spôsoboch ich preventívneho pôsobenia,
   - potrebe spolupráce s rodičmi žiakov a príslušnými inštitúciami.

Čl. 2 Charakteristika šikanovania

1. Šikanovaním rozumieme akékoľvek správanie žiaka alebo žiakov, ktorých zámerom je ublíženie inému žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozenie alebo zastrašovanie. Ide o cielené a opakované použitie násilia voči takému žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z najrôznejších dôvodov nevedia alebo nemôžu brániť. Šikanovanie sa prejavuje v rôznych podobách, ktoré môžu mať následky na psychickom a fyzickom zdraví.
2. **Podstatnými znakmi šikanovania sú:**
   a) úmysel bezprostredne smerujúci k fyzickému alebo psychickému ublíženiu druhému,
   b) agresivita jedného žiaka alebo skupiny žiakov,

c) opakované útoky,
d) nevyrovnaný pomer síl medzi agresorom a obeťou.

3. Šikanovanie sa prejavuje v priamej podobe:
   - **fyzickými útokmi,**
   - **urážlivými prezývkami,**
   - **nadávkami, posmechom,**
   - **tvrdými príkazmi agresora vykonať určitú vec proti vôli obete,**
   - **odcudzením veci a pod.**
4. **Šikanovanie sa môže prejavovať i v nepriamej podobe, napr. prehliadaním a ignorovaním obete.**
5. Šikanovanie sa môže uskutočňovať aj medzi žiakmi v triede či vo výchovnej skupine (záujmové útvary a pod.).
6. Šikanovanie sa odohráva najmä v čase prestávok, cestou do školy a zo školy alebo v čase mimo vyučovania.
7. Škola zodpovedá za deti a žiakov v čase vyučovania a školských akcií v zmysle čl. 3, čl. 16, čl. 19 čl. 29 Dohovoru o právach dieťaťa a podľa pracovného poriadku školy.
8. Škola zodpovedá aj za škodu, ktorú v čase vyučovania, resp. v dobe vykonávania tzv. prechodného dohľadu spôsobí žiak, pokiaľ ten, kto je povinný vykonávať dohľad, nepreukáže, že náležitý dohľad nezanedbal (§422 Občianskeho zákonníka). Šikanovanie nesmie byť zamestnancami školy v žiadnej miere akceptované, pedagóg musí šikanovanie medzi žiakmi bez meškania riešiť a každej jeho obeti poskytnúť okamžitú pomoc.
9. Z hľadiska priestupkového zákona môže šikanovanie žiakov napĺňať skutkovú podstatu priestupkov. Môže ísť predovšetkým o priestupky proti občianskemu spolunažívaniu a priestupky proti majetku.
10. Zodpovedným za priestupky je ten, kto v čase jeho spáchania dovŕšil pätnásty rok svojho veku. Ak spácha priestupok osoba, ktorá v čase jeho spáchania dovŕšila pätnásty rok a neprekročila osemnásty rok svojho veku, zaraďuje sa do kategórie „mladistvých".
11. Z hľadiska trestného zákona môže šikanovanie žiakov napĺňať i skutkovú podstatu trestných činov. Trestný zákon definuje trestný čin ako prečin a zločin. Môže ísť najmä o trestný čin ohovárania, nebezpečného vyhrážania, ublíženia na zdraví, obmedzovania osobnej slobody, nátlaku, vydierania, lúpeže, hrubého nátlaku, krádeže alebo poškodzovania cudzej veci, neoprávneného užívania cudzej veci.
12. Páchateľom trestného činu je ten, kto trestný čin spáchal sám. Za spolupáchateľstvo trestného činu sa považuje, ak bol trestný čin spáchaný spoločným konaním dvoch alebo viacerých osôb.
13. Trestne zodpovedný je ten, kto v čase spáchania činu dovŕšil štrnásty rok svojho veku. Osoby, ktoré v čase spáchania trestného činu dovŕšili štrnásty rok a neprekročili osemnásty rok svojho veku, sa podľa trestného zákona zaraďujú do kategórie „mladistvých".
14. **Učiteľ alebo majster odbornej výchovy, ktorému bude známy prípad šikanovania a neprijme v tomto smere žiadne opatrenie, sa vystavuje riziku trestného postihu.** Takýmto konaním môže pedagogický zamestnanec napĺňať i skutkovú podstatu

trestného činu neprekazenia trestného činu, neoznámenia trestného činu alebo ublíženia na zdraví, a to tak, že inému z nedbanlivosti ublíži na zdraví tým, že poruší dôležitú povinnosť vyplývajúcu z jeho zamestnania, povolania, postavenia alebo funkcie, alebo uloženú mu podľa zákona.

Čl. 3 Prevencia šikanovania

1. Základným preventívnym opatrením školy je osvojiť si základný princíp: **„Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!"**
2. Je dôležité, aby sa s podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania ako antisociálneho správania jednotlivcov i skupín oboznámili všetci žiaci, zamestnanci školy a rodičovská verejnosť. Pre žiakov, pedagogických zamestnancov i rodičov je potrebné vedieť, že tieto normy správania nie sú neškodným humorom a zábavou, mali by sa oboznámiť predovšetkým s negatívnymi dôsledkami šikanovania, a to tak pre jeho obete, ako i pre agresorov. **Za zvlášť nebezpečné je potrebné považovať tendenciu podceňovať počiatočné prejavy šikanovania.**
3. Dôležité aktivity školy sa nedajú spájať len s vyučovacími predmetmi, ale týkajú sa všetkých činností a situácií v škole, v ktorých sa žiak učí prijímať všeobecné hodnoty spoločnosti, identifikovať sa s nimi a konať v ich duchu v každodennom živote.
4. Vedenie školy, výchovný poradca, koordinátor prevencie závislostí a školský psychológ **zodpovedajú** za systémové aktivity školy v oblasti prevencie šikanovania a agresivity. V rámci účinnej prevencie šikanovania a realizácie celoškolskej stratégie budeme postupovať nasledovne:

   a) **uskutočníme** v spolupráci s príslušným CPPPaP **anonymné dotazníky** o prejavoch šikanovania v škole a následne ich vyhodnotíme,

   b) **budeme sa snažiť budovať pozitívnu klímu v škole,**

   c) budeme sa snažiť realizovať **úzku spoluprácu medzi žiakmi, zamestnancami školy, rodičmi** – jasne vymedzíme možnosti oznamovať aj zárodky šikanovania **(zachovanie dôvernosti takýchto oznámení)** – aktívne využívanie projektu rovesníckej podpory CHIPS,

   d) **v školskom poriadku jasne stanovíme pravidlá správania vrátane sankcií** za ich porušenie,

   e) **výchovný poradca bude viesť písomné záznamy** o riešení konkrétnych prípadov šikanovania,

   f) zaistíme **zvýšený dozor** pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení i v čase mimo vyučovania žiakov, a to najmä v priestoroch, kde k šikanovanie už došlo alebo by k nemu mohlo dochádzať.

   g) **na pedagogickej rade sa všetci pedagogickí zamestnanci školy oboznámia:**

   - so systémom školy na oznamovanie a vyšetrovanie šikanovania (vypracujú: ZRŠ, výchovná poradkyňa, koordinátorka prevencie, školský psychológ, dobrovoľníci z radov pedagogických zamestnancov v spolupráci so zamestnanami príslušného CPPPaP),

   - informovanosť pedagogických zamestnancov v otázkach šikanovania budeme zvyšovať organizovaním seminárov s odborníkmi zaoberajúcimi sa danou problematikou v príslušnom CPPPaP,

h) zabezpečíme vzdelávanie v oblasti prevencie šikanovania najmä triednych učiteľov, koordinátora prevencie a výchovného poradcu,
i) budeme informovať pedagogických zamestnancov, žiakov aj zákonných zástupcov o tom, čo robiť v prípade, keď sa dozvedia o šikanovaní:
- **umiestnenie kontaktov** a telefónnych čísel na inštitúcie, ktoré sa problematikou šikanovania zaoberajú, **na prístupné miesto** vo vstupnej hale školy,
- **zriadenie schránky dôvery** na prístupnom mieste v budove školy,
j) spolupracujeme s odborníkmi z príslušného CPPPaP, resp. ďalšími odbornými pracoviskami poradenských a preventívnych služieb v regióne,
k) v pracovnom poriadku školy vymedzíme povinnosť pre pedagogických aj nepedagogických zamestnancov,
l) zaangažujeme do riešenia a prevencie šikanovania aj žiacku školskú radu.

Čl. 4 Metódy riešenia šikanovania

1. Odhalenie šikanovania býva niekedy veľmi ťažké i pre skúseného pedagóga. Najzávažnejšiu negatívnu úlohu pri jeho zisťovaní hrá strach (alebo snaha o utajenie) u obetí, ale aj agresorov a ďalších možných účastníkov.
2. Pri vyšetrovaní šikanovania bude pedagogický zamestnanec školy postupovať nasledovne:
   a) zaistí ochranu obetiam,
   b) uskutoční rozhovor:
   - s deťmi, ktoré na šikanovanie upozornili,
   - s obeťou,
   - s agresormi,
   c) nájde vhodných svedkov,
   d) uskutoční individuálne, prípadne konfrontačné rozhovory so svedkami,
   e) nikdy sa nekonfrontujú obete s agresormi!,
   f) nakontaktuje zákonných zástupcov žiakov,
   g) nakontaktuje zamestnanca príslušného CPPPaP, školskú psychologičku a špeciálnu pedagogičku,
   h) spoločne sa využije anonymná dotazníková metóda.
3. Pri výskyte skupinového násilia voči obeti budeme postupovať nasledovne:
   a) okamžite poskytneme pomoc obeti,
   b) dohoda riaditeľa školy s pedagogickými zamestnancami na postupe vyšetrovania,
   c) uskutočníme vlastné vyšetrovanie,
   d) zabránime možnej krivej výpovede agresora/-ov,
   e) izolujeme agresorov bez možnosti dohodnúť sa na spoločnej výpovedi,
   f) budeme pokračovať v pomoci a podpore obeti,
   g) nahlásime prípad polícii,
   h) nakontaktujeme zákonných zástupcov,
   i) nakontaktujeme príslušné CPPPaP a pod.

Čl. 5 Opatrenia na riešenie situácie

1. Aké opatrenia použiť pri obetiach šikanovania?

a) Odporučiť zákonným zástupcom obetí vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť v príslušnom CPPPaP,
b) zorganizovať skupinový intervenčný program riaditeľa školy v spolupráci s príslušným CPPPaP,
c) poskytnúť informácií a poradenstva pre zákonných zástupcov obetí.

2. Aké opatrenia použiť na agresorov?
   a) Odporučiť rodičom agresorov vyhľadať odbornú starostlivosť príslušného CPPPaP,
   b) udeliť výchovné opatrenia – napomenutie a pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľom školy,
   c) znížiť známku zo správania,
   d) preložiť žiaka do inej triedy, pracovnej či výchovnej skupiny.
3. V mimoriadnych prípadoch sa môžu použiť ďalšie opatrenia:
   a) odporučiť rodičom umiestniť žiaka na dobrovoľný diagnostický pobyt do miestne príslušného diagnostického centra, prípadne do liečebno-výchovného sanatória, oznámiť šikanovanie príslušnému Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny – sociálnoprávna ochrana detí na účely využitia nutných výchovných opatrení v prospech maloletého v zmysle zákona 448/2008 Z.z. o sociálnych službách,
   b) oznámiť šikanovanie príslušnému útvaru Policajného zboru SR, ak došlo k závažnejšiemu prípadu šikanovania, pri ktorom je podozrenie, že bol spáchaný trestný čin alebo čin inak trestný (u maloletých).

Čl. 6 Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov

- Pri podozrení na šikanovanie žiaka je potrebná spolupráca vedenia školy, koordinátora prevencie, výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga a ďalších pedagogických zamestnancov tak s rodinou obete, ako aj s rodinou agresora.
- Nedá sa však predpokladať, že zákonní zástupcovia budú vždy hodnotiť situáciu objektívne, preto sa odporúča upozorniť ich na to, aby si všímali možné príznaky šikanovania. Je potrebné ponúknuť im pomoc.
- Pri pohovore so zákonnými zástupcami žiaka treba dbať na taktný prístup a najmä na zachovanie dôvernosti informácií.

Čl. 7 Spolupráca školy s ďalšími inštitúciami

1. V rámci prevencie šikanovania a pri jeho riešení je dôležitá spolupráca s príslušným CPPPaP, ako aj s ďalšími inštitúciami a orgánmi.
2. Je dôležité riadiť sa opatreniami a odporúčaniami Štátnej školskej inšpekcie a príslušného CPPPaP.
3. Pri podozrení, že šikanovanie naplnilo skutkovú podstatu priestupku alebo trestného činu, riaditeľ školy oznámi túto skutočnosť príslušnému útvaru Policajného zboru SR.
4. Škola je povinná bez zbytočného odkladu oznámiť orgánu sociálnoprávnej ochrany skutočnosti, ktoré ohrozujú žiaka, alebo že žiak spáchal trestný čin, prípadne opakovane páchal priestupky.

Dodatok č. 3 k školskému poriadku

PRAVIDLÁ POUŽÍVANIA MOBILNÝCH TELEFÓNOV POČAS VYUČOVANIA

1. Počas vyučovania žiak nesmie používať mobilný telefón, MP3.
2. Počas vyučovania musí byť mobilný telefón s vypnutým zvonením odložený na mieste určenom vyučujúcim.
3. Použiť ho žiak môže iba v odôvodnených prípadoch so súhlasom vyučujúceho, triedneho učiteľa alebo riaditeľa, alebo jeho povereného zástupcu.
4. Žiak si nesmie robiť zvukový a obrazový záznam bez súhlasu vyučujúceho.

Riešenie porušenia školského poriadku používaním mobilného telefónu,MP3 počas vyučovania

1. Pri porušení týchto pravidiel má vyučujúci právo žiakovi zobrať spomínané zariadenia, spísať záznam o zadržaní mobilného telefónu, alebo MP3 prehrávača, informovať rodiča a odovzdať toto zariadenie iba rodičovi, resp. zákonnému zástupcovi.
2. Po zadržaní mobilu, žiak svoje zariadenie vypne a učiteľ ho odloží na bezpečné miesto, kým nepríde zákonný zástupca. O odovzdaní zariadenia zákonnému zástupcovi spíše učiteľ záznam.
3. Ak je podozrenie, alebo svedkovia, ktorí tvrdia, že na mobilný telefón sa nahrával obrazový alebo zvukový záznam bez súhlasu vyučujúceho, vlastník mobilného telefónu prehliadne jednotlivé súbory pred vyučujúcim, ktorý mu mobilný telefón zobral. V prípade nevhodného obsahu natáčania vyučovania je žiak povinný pred vyučujúcim tieto súbory odstrániť.
4. Podľa závažnosti porušenia pravidiel používania mobilných telefónov, MP3 sa ukladá niektoré z opatrení vo výchove (napomenutie triednym učiteľom, pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľkou školy).
5. Pri viacnásobnom opakovanom porušení pravidiel používania mobilných telefónov, MP3 nasleduje znížená známka zo správania.
6. Ak predchádzajúce opatrenia nebudú účinné a žiak bude naďalej porušovať Školský poriadok budú nasledovať ďalšie opatrenie vo výchove - podmienečné vylúčenie zo školy, vylúčenie zo školy.

Dodatok č. 4 k školskému poriadku

PRAVIDLÁ VZÁJOMNÝCH VZŤAHOV A VZŤAHOV S PEDAGOGICKÝMI ZAMESTNANCAMI A ĎALŠÍMI ZAMESTNANCAMI ŠKOLY

1. Žiak sa ku všetkým zamestnancom správa slušne a zdvorilo.
2. Žiak rešpektuje pokyny všetkých zamestnancov školy.
3. Zamestnanci školy rešpektujú dôstojnosť žiaka.
4. Výkon práv a povinností vyplývajúcich zo školského poriadku musí byť v súlade s dobrými mravmi. Nikto nesmie tieto práva a povinnosti zneužívať v neprospech druhého.
5. Žiak nesmie byť v súvislosti s výkonom svojich práv postihovaný za to, že podá na iného žiaka, pedagogického zamestnanca, či zamestnanca školy sťažnosť.
6. Výkonom práv začleneného žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami nemôžu byť obmedzené práva ostaných žiakov, ktorí sú účastníkmi výchovy a vzdelávania (§ 29, os 11 zákon č. 245/2008).
7. Každý zamestnanec školy sleduje správanie žiakov a ich zmeny s cieľom zamedziť, prípadne odhaliť sociálno-patologické javy v správaní žiakov, napr. šikanovanie žiakov, prechovávanie drog, poškodzovanie školského majetku a pod.
8. Pri akomkoľvek podozrení na šikanovanie a iné sociálno-patologické javy upozorní prevádzkový zamestnanec ktoréhokoľvek pedagogického zamestnanca , ktorý je ďalej povinný postúpiť vec triednemu učiteľovi, výchovnému poradcovi a vedeniu školy.
9. Pedagogický zamestnanec je povinný:
   a. Chrániť a rešpektovať práva žiaka a jeho zákonného zástupcu.
   b. Zachovávať mlčanlivosť a chrániť pred zneužitím osobné údaje, informácie o zdravotnom stave detí, žiakov a výsledky psychologických vyšetrení, s ktorými prišiel do styku.
   c. Rešpektovať individuálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka s ohľadom na ich osobné schopnosti a možnosti, sociálne a kultúrne zázemie.
   d. Usmerňovať a objektívne hodnotiť prácu žiaka.
   e. Aktívne sa podieľať na kontakte so zákonným zástupcom žiaka
   f. Vykonávať pedagogickú činnosť v súlade s aktuálnymi vedeckými poznatkami, hodnotami a cieľmi školského vzdelávacieho programu.
10. Viesť žiakov k dodržiavaniu hygienických zásad a zásad bezpečnej práce.
11. Poskytovať žiakovi, zákonnému zástupcovi poradenstvo alebo odbornú pomoc spojenú s výchovou a vzdelávaním, pravidelne informovať žiaka alebo jeho zákonného zástupcu o priebehu a výsledkoch výchovy a vzdelávania, ktoré sa ho týkajú v rozsahu ustanovenom osobitným predpisom.
12. Viesť žiakov školy k uvedomelému dodržiavaniu pravidiel správania a k ochrane zariadenia a ostatného vlastníctva pred jeho poškodením, stratou, zničením a zneužitím.

PRÍLOHY K ŠKOLSKÉMU PORIADKU – vzory tlačív

Spojená škola, Jarmočná 1, 992 80 Modrý Kameň

PROTOKOL
o porušení školského poriadku

Meno a priezvisko žiaka: ..... Trieda: .....

Zistené porušenie: .....

.....

.....

Dátum a čas zistenia priestupku: .....

Kto zistil priestupok: .....

Popis zistenia priestupky z pohľadu zistenej osoby: .....

.....

Zúčastnení na rokovaní o priestupky (meno): .....

V ..... dňa ..... Zapísal .....

NÁVRATKA

Vyjadrenie zákonného zástupcu

Svojím podpisom potvrdzujem, že som bol/-a informovaný/á o porušení školského poriadku mojím dieťaťom ....., žiakom .....

(meno a priezvisko) (triedy)

Meno a priezvisko zákonného zástupcu: .....

Adresa trvalého bydliska: .....

Telef. kontakt: ..... Elektronická adresa: .....

V ..... dňa .....

.....

(podpis zákonného zástupcu)

Spojená škola, Jarmočná 1, 992 80 Modrý Kameň

POTVRDENIE
o odovzdaní zaistenej veci

Riaditeľ SŠ ..... týmto odovzdáva zákonnému zástupcovi ..... zaistený predmet ....., ktorý žiakovi/žiačke ..... odobral/a dňa ..... učiteľ/ka ..... počas vyučovacieho procesu.

Dôvod odobratia predmetu:

.....

.....

.....

Potvrdzujem, že som prevzal/-a zistený predmet .....

V ..... dňa: .....

Podpis preberajúceho (zákonného zástupcu): .....

Podpis odovzdávajúceho: .....

Spojená škola, Jarmočná 1, 992 80 Modrý Kameň

ZÁZNAM
o pohovore učiteľa so zákonným zástupcom žiaka

Meno žiaka/čky: ..... Trieda: .....

Nar.: ..... Bytom: .....

Meno zákonného zástupcu: ..... Meno učiteľa: .....

Dôvod pohovoru:

.....

.....

.....

Návrhy na opatrenia:

.....

.....

.....

.....

V ..... dňa .....

....

podpis zákonného zástupcu podpis učiteľa