Spojená škola v Modrom Kameni

je nadštandardne vybavená a poskytuje svojim študentom vysoký štandard učební vo všetkých odboroch, čím sa napĺňa vízia jej riaditeľky Mgr. Márie Žiškovej, ktorej snom je:

Aby naši absolventi boli hrdí na školu, ktorú navštevovali

Mgr. Mária Žišková - riaditeľka školy

„Priemerný učiteľ povie. Dobrý vysvetlí. Skvelý demonštruje. Veľký inšpiruje." – tento citát od W. A. Warda je akousi mierkou, podľa ktorej žiaci a študenti hodnotia svojich učiteľov. Rovnako tak je prítomný aj na modernej webovej stránke školy, ktorá vo svojom odbore patrí k špičke, dovolíme si tvrdiť, v celom banskobystrickom kraji. Už len fakt, ako webová stránka vyzerá a ilustruje úroveň Spojenej školy v Modrom Kameni – je moderná, prehľadná – možno vidieť, že škola dbá na pozitívny prvý dojem. Ten býva dôležitý aj pre deviatakov, ktorí sa rozhodujú, kam ich študentské kroky zavedú po ukončení základnej školy.

Pedagogický zbor, ale najmä tunajší študenti nič nepodcenili a na Deň otvorených dverí, ktorý škola každoročne organizuje, pripravili všetko tak, aby sa škola čo najlepšie a najvýstižnejšie odprezentovala. Bohužiaľ, šírenie ochorenia COVID-19 naštrbilo plány školy aj pri tomto podujatí. V modernej telocvični bola pripravená prezentácia všetkých maturitných i remeselných odborov, praktické ukážky, výstava predmetov vyrobených študentmi, moderná výpočtová technika s modernými učebnými pomôckami, kultúrny program a mnoho iného. Riaditeľku školy i študentov, ktorí sa na svojich mladších kolegov zo základných škôl tešili, vzniknutá situácia nepotešila, no zdravie je na prvom mieste. Mgr. Mária Žišková nám v polovici marca povedala viac aj o pedagogickom procese, o projektoch, vďaka ktorým škola získala špičkové vybavenie, o výhodách duálneho vzdelávania i to, aký štvorkolesový pomocník pribudol na školskom parkovisku - deväťmiestny Ford.

● Pani riaditeľka, nadviažeme na vaše krédo. Aby sa naplnilo, určite si to vyžaduje aj individuálny prístup ku každému jednému žiakovi.

„Rovnako ako kvalita vyučovania je dôležité, aby učiteľ vytvoril žiakovi podmienky, aby bol spokojný v živote. Aby sa našiel v tom, čo ho baví a čo vie dobre robiť – aby bol v živote spokojný ako murár, cukrár, kuchár ale aj IT-tečkár a manažér. Na našej škole tieto podmienky máme, záleží potom už len na žiakovi, ako sa uchytí, aby vedel, čo ho baví, a či ho to bude baviť aj v budúcnosti. Ak to žiak vie, je to výborný predpoklad, aby naši pedagógovia v ňom podporovali jeho zručnosti a vedomosti a vychovali dobrých odborníkov. Mnohí pri tom nájdu v sebe aj iné danosti – sú dobrí tanečníci, speváci, someliéri ale aj perspektívni programátori. V súčasnosti sú rovnako dôležité remeselné profesie ako moderné technológie – dokonca idú paralelne popri sebe. Celá podniková politika sa zakladá na logistike administratívy, všetko riešime cez počítače - či ide o marketing alebo manažment. Existuje na to dobrý výraz - digitálny marketing, na ktorom bude v budúcnosti čím ďalej tým viac záležať. Nepotrebujeme, aby našu administratívu v inom jazyku riešili Číňania a Indovia, ale to, aby sa naše deti učili jazyky a uvedomili si, že bez nich a digitálnych zručností prichádzajú o veľkú devízu. Chceli by sme v žiakoch podnietiť, aby sa viac zapájali do života školy a prezentovali svoje dobré nápady aj snaženosti, ak sa im niečo nepáči. Časy, keď mali dôvod si myslieť, že sa za to budeme na nich „voziť," sú preč. To som osobne nemala nikdy vo zvyku."

● Keď hovoríme o tom, aké predpoklady by mali mať žiaci, musíme zároveň spomenúť neľahkú prácu učiteľa a záujem rodiny.

„Samozrejme, nemôžeme sa zaručiť za každého učiteľa, ale keď vieme, aké predstavy majú naši žiaci a máme od nich spätnú väzbu, vieme odstraňovať aj prípadné chyby, ktoré sa môžu vyskytnúť. Kameňom úrazu spolupráce je niekedy záujem rodičov - je smutnou skutočnosťou, že z roka na roka sa vytráca záujem rodiny o potomka. Málokedy stačí iba telefonický kontakt rodiča s pedagógom, ktorý sa teraz preferuje. Mnohí rodičia si myslia, že postačuje, no je to tak iba pri bezproblémových študentoch. Problémové deti si vyžadujú viacej pozornosti z obidvoch strán. Mnoho problémov sme vyriešili, no ak sa dieťa správa inak v škole ako doma, je to zložitejšie. Rodičia, ktorí sa pravidelne zaujímajú o svoje deti, sú v drvivej väčšine spokojní. Nájdu sa aj tí menej, no od tých práve čakáme, že prídu osobne, aby nám povedali, čo im vadí, aby sme žiakovi pomohli. Za reakcie žiakov nevieme zodpovedať, vieme ich usmerniť a pracovať s nimi, ale zmeniť nie. Dôležité je, aby dobre fungovala spolupráca škola – žiak – rodič. Vtedy môže vzdelávanie fungovať na požadovanej vysokej úrovni. Možno niekedy neboli žiaci, alebo aj rodičia spokojní s našimi rozhodnutiami, ale v konečnom dôsledku čas ukázal, že sme mali pravdu a problémy sme riešili správne."

● Koľko žiakov a pracovníkov má vaša škola?

„Máme 277 žiakov v dennej aj externej forme štúdia a 28 pedagogických pracovníkov, z toho je 9 majstrov odbornej výchovy a 15 ekonomických a technicko – hospodárskych pracovníkov."

● Môžete pár slovami definovať, prečo by sa žiaci mali rozhodnúť pre štúdium na vašej škole?

„Rozhodne je to fakt, že naši absolventi majú širokú možnosť uplatnenia - od administratívy po výrobnú sféru. Môžu byť zamestnávateľmi – živnostníkmi, podnikateľmi, finančníkmi, IT-čkármi, účtovníkmi, manažérmi, marketingovými pracovníkmi, turistickými sprievodcami. Čo je veľmi dôležité, môžu pokračovať aj v štúdiu na vysokej škole – majú na to dobré predpoklady."

● Súčasný trend duálneho vzdelávania nie je až taká prevratná novinka. V minulosti si väčšie závody vychovávali svojich pracovníkov už od stredoškolských lavíc. Oproti minulosti sa však

→

Škola, v ktorej každý

podmienky zmenili a štátne podniky vystriedali súkromné firmy. Ako to funguje za daných podmienok?

„Ak sa firma rozhodne realizovať duálne vzdelávanie, musí sa certifikovať cez Republikovú úniu zamestnávateľov a Slovenskú obchodnú a priemyselnú komoru. Firmám vieme pomôcť v tom, že ich odbremeníme od byrokracie a nezaťažujeme ich administratívou, ktorú vieme vybaviť aj my. Dokonca je dobrou správou, že sa certifikujú aj samosprávy, kde môžu praxovať žiaci obchodnej akadémie a to kvôli tomu, že administratíva a účtovníctvo samospráv má určité špecifiká a výchova budúcej kvalifikovanej sily môže uľahčiť a zefektívniť prácu starostov v budúcnosti. Pri rozhodovaní či duál áno alebo nie, sa nás často pýtajú, či si musia všetkých žiakov nechať, no to vyplýva zo zmluvných podmienok. Sama firma si určí, koľko a ktorých pracovníkov môže prijať. V rámci svojej logistiky si zamestnávateľ určí, ako sa žiak osvedčil, a či sa na danú prácu hodí, chce a vie ju robiť. Aj keby žiaka daná firma nezamestnala, je to aj tak nezaplatiteľná skúsenosť pre absolventa.“

● Ktoré firmy prejavili záujem o poskytovanie duálneho vzdelávania?

„Dúfam, že budeme inšpirovať aj iných, keď spomeniem, že vážny záujem má firma IKE Pôtor, PAZZ či ELMOUR. Možnosť spolupracovať nevylúčila ani firma MIDINET, ale napr. aj TECHNOGYM je tiež otvorený logistike – novému študijnému odboru, a tak isto aj firma FYSAM. Predsa je to nová forma vzdelávania a firmy nie sú ešte dostatočne informované o zmenách v duálnom vzdelávaní. Opatrnejšie sú malé a stredné firmy pri zvažovaní, či duál áno alebo nie. Pred dvadsiatimi piatimi rokmi sme mali možnosť poslať študentov do praxe – boli štátne závody. Malí podnikatelia a živnostníci to vôbec nemajú jednoduché, lebo za súčasných podmienok nie je v ich silách zarobiť na seba a ešte zaúčať aj žiakov – radšej si vyberú z radov rekvalifikovaných pracovníkov.“

● Čo by vám uľahčilo chod školy, resp. s akými najväčšími problémami sa stretávate?

„Jednoznačne najväčší problém máme s normatívnym financovaním, nakoľko je zle nastavené. Máme obavy, že táto situácia bude čím ďalej tým horšia. Normatívy nezohľadňujú nárast cien, ktoré majú stále stúpajúcu tendenciu. Len z normatívneho financovania by školy prežívali, ale nežili. Na chod školy a vyučovanie potrebujeme viac financií – obnovovať vybavenie je čoraz náročnejšie a režijné náklady rastú každý rok. Financovanie je doslova na hrane a pritom chceme vychovať výborných odborníkov, no málokto si uvedomuje, že bez dobrých základov to nejde. Z normatívov sa to naozaj nedá všetko obsiahnuť. Bol to síce pôvodný zámer, ale nestačí všetko obsiahnuť. Neberie do úvahy obdobie, v akom žijeme teraz, teda keď demografická krivka klesá. Každému je jasné, že pri týchto normatívoch by sme potrebovali okolo 500 žiakov a pritom zo základných škôl vychádza len okolo dvesto. Kde vziať viac? Je to veľký tlak na školy a pritom sme v okrese štyri školy, ktoré máme rôzne zamerania a „nelezieme“ si do odborov. Nezávidím zdravotníckym a umeleckým školám, ale bolo by dobré prehodnotiť aj financovanie ostatných škôl. Duál nie je všeliek na všetko. Určite mi dajú za pravdu aj riaditelia gymnázií.“

● Na Dni otvorených dverí, ktorý ste pre verejnosť pripravili v utorok 10. marca, ste záujemcom predstavili kvalitnú techniku a nové zariadenia, na ktorých učíte svojich žiakov. Ako ste získali prostriedky na vybavenie učební?

„Financie sme získali vďaka projektom a podpore z Úradu vlády cez Akčný plán menej rozvinutých okresov. Naša škola je v súčasnosti nadštandardne vybavená výpočtovou technikou, ktorú škola získala v rámci projektu Vytvorenie Regionálneho vzdelávacieho centra pri Spojenej škole v Modrom Kameni, nákupom materiálno – technického vybavenia.

Vybavili sme učebné priestory a dielne praktického vyučovania súčasnou modernou technikou nevyhnutnou pre študijné a učebné odbory na škole. Realizovali sa tým čiastkové aktivity a to nákup materiálno – technických vybavení: pre vytvorenie novo vzniknutej Tréningovej SMART učebne logistiky a virtuálneho obchodu, vytvorenie cvičnej firmy Reklama a propagácia, ako aj Služby v gastronómii a cestovnom ruchu. Vo všetkých prípadoch sme nakúpili také zariadenia, že by nás, ako rada hovorím, „mali prežiť“ a sú také, s akými sa žiaci môžu stretnúť v bežných prevádzkach. Dokonca máme takú technológiu kuchynských robotov PACOJET 2, ktorých je na Slovensku iba pár kusov aj to len v 5 hoteloch. Uvedomujeme si, že keď z našej školy vyjdú absolventi, ešte nebudú môcť nastúpiť do riadiacich funkcií, ale musia prejsť viacerými prevádzkami. Bude im ale ľahšie, keď už budú pripravení na to, ako čo najefektívnejšie pracovať v podni-*

zažíva pocit úspechu

ku s modernou technikou. Máme ešte pripravené priestory pre cukrársku výrobu, ktoré plánujeme zariadiť tak, aby spĺňali prísne technologické a hygienické predpisy. Modernizácia učební dáva možnosť simulovať komplexnú prácu malých a stredne veľkých firiem. Vďaka vysokokvalitným zariadeniam lepšie pripravíme našich absolventov do praxe a v neposlednom rade aj na vlastné podnikanie. V rámci druhej aktivity – Reklama a propagácia zasvätíme našich žiakov do princípov fungovania trhu. Oboznámime ich s metódami prieskumu trhu, s nástrojmi propagácie (reklama, podpora predaja, osobný predaj, práca s verejnosťou, priamy marketing, marketing na sociálnych sieťach), s formami komunikácie so zákazníkom a s grafickým spracovaním a publikovaním vybraných nástrojov propagácie. Po zapojení všetkých vyučovacích predmetov si žiaci v reálnom cvičnom prostredí vyskúšajú a vyhodnotia, ako im ich vlastné navrhnuté komunikačné nástroje fungujú v praxi. V oblasti Služby v gastronómii a cestovnom ruchu vychovávame žiakov, aby prakticky vedeli využiť znalosti z manažmentu regionálneho ruchu, reklamy a propagácie regiónu a regionálnych tradícií, vinárstva, poľovníctva, kúpeľníctva, ako aj organizovanie podujatí s komplexnými službami v cestovnom ruchu."

● V rámci tohto podujatia sa vaši budúci študenti dozvedeli aj to, že na škole máte 150 počítačov, z ktorých 50 nových patrí k najmodernejším, aké si školy môžu dovoliť. Žiaci majú prístup aj na tzv. „americké" počítače, ktoré sú predsa len drahšie ako tie bežné, a to Apple iMac. Natíska sa otázka, nie sú predsa len tieto počítače drahé pre školu?

„Áno, už som počula aj tento názor, no ja si myslím, že na financovanie takejto techniky, ktorá má vychovávať naše deti, sa nemôžeme pozerať cez výšku prostriedkov. Tieto počítače sú kvalitnejšie a vydržia určite dlhšie ako bežné. Je dobré, že naši učitelia na nich robia a naučia to aj žiakov, nakoľko sa s takýmito počítačmi bežne v domácnosti nestretnú, ale mnohé firmy na Slovensku už na nich pracujú. Je to ďalšie plus pre našich absolventov. Aby sme vedeli robiť kvalitné veci, musíme mať kvalitné a moderné zariadenia. Vyžadujú si to aj náročné grafické práce. Zároveň vyučujeme aj administratívu a korešpodenciu i účtovníctvo. Chceme sa prispôsobiť, ísť s dobou a učiť žiakov modernými metódami na moderných zariadeniach tak, aby zvládali požiadavky trhu práce či ďalšie štúdium na vysokej škole ak sa tak rozhodnú. V rámci Dňa otvorených dverí sme robili ukážky vyučovania jazykov a to hravou formou a cez počítačové hry, aby sme prinútili deti premýšľať. Predstavili sme úspešné cvičné firmy, ktoré ukázali s akou technikou sa učia pracovať."

● V čom vidíte poslanie vašej školy a význam vzdelávania v súčasnosti?

„Kľúčom k úspechu absolventov je ich flexibilita, resp. efektívne spojenie sveta počítačov s ľuďmi. Počítače nedokážu imitovať ľudské schopnosti: zodpovednosť, sociálnu inteligenciu, sebaovládanie, odvahu, lásku k učeniu, zvedavosť, kritické myslenie, kreatívne myslenie, schopnosť prekonávať prekážky, ochotu, nadšenie. Učenie musí v sebe niesť dva základné rozmery: kvalitné vedomosti a rozvoj dobrých charakterových vlastností. Toto v sebe spája pozitívna edukácia, ku ktorej chceme v budúcnosti smerovať."

● Vyučovanie odborných predmetov sa nezaobíde bez kvalitnej techniky, to sme už spomenuli. Priblížte nám, aké zariadenia ste nakúpili v poslednej dobe zo spomínaného projektu.

„Technické vybavenie sa snažíme priebežne modernizovať a vylepšovať, pričom vždy kladieme dôraz na kvalitu a technické parametre obstarávaných zariadení. Väčšina odborných učební je vybavená interaktívnou tabuľou. Pre aktivitu Reklama a propagácia, ako aj Tréningovú SMART učebňu logistiky virtuálneho obchodu sme zabezpečili multifunkčné štúdio, kde sa žiaci môžu venovať reklamnej fotografii i nahrávaniu, úprave a strihu propagačného videa. K dispozícii je aj najnovšia technická výbava a to momentálne na trhu najlepší profesionálny fotoaparát Canon – zrkadlovka s príslušenstvom, kamerový stabilizátor, fotografický softvér, 2 ks 3D skener, 2 ks 3D tlačiareň, 2 ks poloprofesionálne kamery, dron, CNC frézka. Softvérová výbava sa vyrovná hociktorému grafickému štúdiu a umožňuje žiakom učiť sa vytvárať profesionálnu 2D grafiku, a tiež vlastné 3D modely, ktoré môžu následne oživiť na našich 3D tlačiarňach. Aj vďaka týmto podmienkam, vedomostiam a zručnostiam, ktoré počas štúdia nadobudnú, sa pravidelne umiestňujú na najvyšších priečkach medzinárodných súťaží cvičných firiem (tam sa hodnotí aj profesionálne spracovanie propagačných materiálov – katalógy, vizitky, logá pod.). Žiaci sa naučia pracovať aj s registračnou pokladňou (bývalá ERP, teraz ORP alebo VRP). Výučba prebieha v odborných

Zo života Spojenej školy v Modrom Kameni

učebniach vybavených príslušnou technikou a softvérom potrebným pre daný predmet. Čo sa týka tretej aktivity – Služby v gastronómii a cestovnom ruchu, boli učebne vybavené novou počítačovou technikou a v Škole varenia pribudli konvektomat, sporák s plynovou rúrou, elektrická pec, kuchynský robot, kysiareň, umývačka riadu, chladiareň a iné. Ešte tento rok vybudujeme a zariadime špecializované učebne pre logistiku, cestovný ruch s telefónnou ústredňou a počítačom pre každého žiaka plus profesionálne fotoštúdio. Väčšina odborných učební je vybavená minimálne jednou laserovou tlačiarňou. Vybavenie cvičných firiem na veľtrhoch v ničom nezaostáva za vybavením reálnych firiem. Aby žiaci aj vyučujúci mohli pohodlnejšie a rýchlejšie vycestovať na rôzne súťaže, výstavy či za poznávaním, pribudol škole deväťmiestny automobil. Využijú ho aj žiaci, ktorí pôjdu na prax priamo k zamestnávateľom v regióne a zároveň pedagógovia, ktorí sa v teréne zúčastňujú výučby externých žiakov školy na základe požiadavky miestnych samospráv."

Zakončila náš rozhovor o veľmi praktickom prírastku do inventára školy riaditeľka Spojenej školy v M. Kameni Mgr. Mária Žišková. Na samotný záver stretnutia opäť zdôraznila, že zmysel jej snaženia vidí v tom, že absolventi školy budú s hrdosťou spomínať na školské časy a vedomosti získané v inštitúcii, ktorú vedie.

Reprezentanti cvičnej firmy Propagátor.

Študenti odboru čašník - servírka predvádzajú barmanské zručnosti dievčatám z Obchodnej akadémie.

Ukážka zručnosti stolovania.

Ukážky výrobkov - Odboru Praktická žena.

V Multimediálnom štúdiu o zábavu nie je núdza.

Cukrárky sa pochválili výrobkami, pri ktorých využili aj umelecké cítenie.

Nové auto prinesie nové možnosti v doprave študentov aj vyučujúcich.

Výrobky z 3D tlačiarne slúžili ako suveníry.

Spojená škola pre záujemcov o štúdium v budúcom školskom roku otvára maturitné odbory, ako aj troj, resp. dvojročné učebné odbory.

V organizačnej zložke Obchodná akadémia sú nasledovné študijné a učebné odbory:
Obchodná akadémia, Logistika a menežment regionálneho cestovného ruchu.
V zložke Stredná odborná škola obchod a služieb sú študijné odbory:
► kuchár, čašník/servírka, obchodný pracovník
a učebné odbory: kuchár, čašník, servírka, cukrár, mäsiar, stolár, murár, krajčírka.
Škola ďalej ponúka:
► Dvojročné učebné odbory: praktická žena, stavebná výroba a spracúvanie dreva,
► Nadstavbové štúdium: podnikanie v remeslách a službách – pre absolventov s výučným listom,
► Všetky učebné odbory a aj nadstavbové štúdium je možné na našej škole študovať aj externou formou.

Bližšie informácie o možnosti štúdia na našej škole:
mail: sekretariat@ssmk.sk alebo 0908 909 875, 0905 904 729 a 047 49 114 39.

Moderná technika už aj na školách - 3 D skener pútal pozornosť všetkých.